

皆実小学校だより

みなみかわ

平成20年6月号

雨の日が多くなり、梅雨の季節となりました。晴れば蒸し暑く、雨が降れば体が冷えるため、体調を崩しやすい季節です。プール指導も始まりますので、お子さんの体調を管理するため、毎朝、起床時の定期的な検温をおすすめします。

6月の努力目標

生活目標...雨の日の遊びを考えよう。

保健指導...歯を大切にしよう。

安全目標...雨の日の安全に心がけよう。

給食目標...好き嫌いをなく食べよう。

参観日のベスト・ポイント、ウォッチ・ポイント

4・6月の参観懇談会、5月の参観と児童の様子を見ていただく機会が続きます。4年生以上は、40人に近い児童数のため全ての保護者の方に教室に入って参観いただけない状況で申し訳なく思います。しかし、児童にとっては、学習の様子を見てもらえることは嬉しいことだと思います。さて、参観に来られた保護者の方は、教室の後ろの中央あたりから立たれるようにと思いますが、ここからは、多くはお子さんの背中しか見えません。どの位置が最もいいのでしょうか。お子さんの様子を見るためには、お子さんの顔が見られる場所として、教室の側面がいいのではないのでしょうか。45分の授業の中で、お子さんの表情は様々変わるものです。意欲、興味、真剣、悩み、集中……と気持ちの移り変わりが読み取れます。

しかし、表情だけでは充分読み取れないときもあることでしょう。目と口を使って学習することもあります。小学生の教室での学習は、姿勢と指先で行っているのではないかと思います。姿勢は、意欲と集中を表します。指先は、先生の指示や学習の進行具合がその反応として、端的に現れます。45分の間、ずっと表情と合わせて姿勢や指先を観察していると、保護者の方でなくても性格まで何となく分かることがあります。特に、何に興味があるか、どんなとき集中するかが分かれば、お子さんとの会話や家庭での学習の進め方に役立つのではないかと思います。参考になれば幸いです。

皆実小学校の5月 ~今年度も異学年交流を進めています~

5月2日は、遠足でしたが、例年のように6年生と1年生が手をつないで比治山に行きました。また、昨年度より異学年交流のため、「皆実っ子朝会(グループ)」では縦割り班ごとに活動することにより、全学年の交流を深めています。「皆実っ子朝会(児童朝会)」では、今年度より発足した生活委員会が、観察する場のみなみかわを大切にしようということを劇をまじえて伝えてくれました。



遠足出発前、初めての顔合わせ 異学年グループでの活動 跳び箱やネットなどを使ってみなみかわを再現し劇をしました。毎年1・6年とも緊張気味。

皆実小学校の5月 ~学校説明会と「英語で遊ぼう」~



学校説明会には、多数ご参加していただきありがとうございました。今回は、説明会に先立って読み聞かせサークル「みなみかわ」と、PTAコーラスグループ「マリーゴールド」さんの紹介を行いました。出席できなかった方のため、説明会資料を再度配布させていただきます。また、たんぼぼ学級では広大留学生でヨルダン人のヒクマツ・ハドューシュさんにお越しいただき、一人ひとりあいさつをしたり、英語で自己紹介したり、ヨルダンの国や生活の話がうかがえました。

……新しく就任された先生の紹介……

先月号でお伝えしておりました4年生の算数の複数指導が5月15日より始まり、昨年に引き続き佐々木先生にお越しいただきました。また、学生ボランティアとして一人来ていただいていますので、紹介をします。

4年TT非常勤講師 佐々木 隆宏
学生ボランティア 山田 真里菜 (毎週金曜日活動)

