

図工科年間指導計画

第1学年

学習目標

- (1) 表したいこと、作りたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。
 (2) 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
 (3) かいたり、つくったりしたものなどを見ることに興味をもち、その楽しさを味わうようにする。

授業の工夫

子どもたち一人一人が主体的に活動し、つくりだす喜びを味わえるよう、学校や子どもの実態に合わせた指導を行っていきたいと思います。絵や立体に表す内容を想像力豊かに膨らませたり、体全体を使っ
てものを作ったりできるような活動を多く取り入れていきたいと思います。

年間授業計画

月	単 元 名	時数	
4	・せんあそび ・すきなものなあに	6	<p>〔評価の観点〕</p> <p>【造形への関心・意欲・態度】 表したいこと、つくりたいものを自分の表し方でつくりだすことや、つくったものなどを見ることに興味をもち、進んで造形表現活動を楽しもうとする。</p> <p>【発想や構想の能力】 感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見つけ、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりする。</p> <p>【創造力の技能】 かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。</p> <p>【鑑賞の能力】 かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気づいたりして、楽しく見る。</p>
5	・びーだまいっぱい ・ねんどあそび	8	
6	・ちぎったかたちから ・はこハコはこ	11	
7	・どんだんならべて ・ねんどでたしざん	2	
9	・さわってかんじて ・おもしろいかたちがいっぱい	6	
10	・こっちにおいでよ	4	
11	・たのしいなすごいな ・みてみて おはなし	8	
12	・うきうきドキドキ ・ニョキニョキコロコロ	8	
1	・ペタペタペタン	4	
2	・ねんどのつみき ・ニョキニョキあれれ	7	
3	・ヒラヒラコロコロ	4	
年間授業時数		68	

