

図画工作科年間指導計画

第2学年

学習目標

- (1) 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにする。
- (2) 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにする。
- (3) かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わうようにする。

授業の工夫

子どもたちが、つくりだす喜びを味わうようにするとともに造形的な創造活動の基礎的な能力を育て、豊かな情操を養えるような授業を心がけていきたいと思ひます。そのために、表したいことに合わせて身近な材料や扱いやすい用具を手などを働かせて使い、自分の感じたように思いついたことを試す体験をし、思いのままにかいたり、つくったりする活動を多く取り入れていきたいと思ひます。

年間授業計画

月	単 元 名	時数	
4	せんあそび どうぶつたちのうんどうかい	4	【評価の観点】 【造形への関心・意欲・態度】 表したいこと、つくりたいものを自分の表し方でつくりだすことやつくったものなどを見ることに関心をもち、進んで造形活動を楽しもうとする。 【発想や構想の能力】 感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見付け、その思いをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりする。 【創造的な技能】 かいたり、つくったりしながら、思いのままに体全体の感覚や技能を働かせる。 【鑑賞の能力】 かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見る。
5	わたしのしょうかい すてきなぼうし おこのみやき	8	
6	絵を描く会作品 ふわふわキュッ	8	
7	こんな花があったら	2	
9	プカプカランド はったりつないだり	8	
10	出る出るマシーン	6	
11	うつしてうつして きょうかしよびじゅつかん おでかけシート	8	
12	おめでとうへんしん こんなところでならべたよ	6	
1	みてみて おはなし大すき	8	
2	まどをあけると おしたりぬいたり いろいろなせんから	8	
3	クルピョコストーリー	4	
年間授業時数		70	【評価の方法】 感じたことや想像したことを表現した作品評価を中心に、創作過程を見る観察法、自分達の作品や身近な材料について話し合う発表法、自分の作品について振り返る自己評価などで評価します。