

# 生活科年間指導計画

## 第2学年

### 学習目標

- (1)自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、それらに愛着を持つことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、適切に行動できるようにする。
- (2)自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。
- (3)身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにする。

### 授業の工夫

児童の生活は、地域の様々な人々、社会、自然とかかわることによって豊かになり、自立への基礎を養っていくことにつながると思います。児童が関心や意欲を沸き立たせるような対象や活動の場を身近な地域から探し出し、何度でも人、社会、自然と直接かかわっていくことができるように活動を設定していきたいと思います。また、児童が思いや願いを持つようにするとともに、「なぜ」「どうして」という疑問を持つことができるようにしていきたいと思います。

### 年間授業計画

月	単元名	時数	
4	きせつだより(春) ともだちいっぱい	6	<p>〔評価の観点〕 【生活への関心・意欲・態度】 身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく学習したり、意欲的に遊びや手伝いをしたりしようとする。 【活動や体験についての思考・表現】 調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校や家庭などにおける自分の生活について自分なりに考えたり、工夫したりして、それを素直に表現する。 【身近な環境や自分に付いての気付き】 活動や体験をしながら、学校や家庭及び地域と生活、公共物の利用、身近な自然や動植物、自分の成長などの様子に気付いている。</p>
5	レッツゴー町たんけん ぐんぐんのびろ	14	
6	げんきにそだて サマーフェスティバル	13	
7	きせつだより(夏)	3	
9	やってみよう	5	
10	もっとしりたいな町のこと	16	
11	オリエンテーリング	9	
12	ぐんぐんのびろ	4	
1	こんなすてきな町なんだ	8	
2	ぐんぐんのびろ	14	
3	みんな大きくなったよ	13	
年間授業時数		105	<p>〔評価の方法〕 子どもの行動・活動の観察を中心として、絵や文で表現したことも合わせて評価する。振り返りカードを活用した自己評価や相互評価を加味して評価します。</p>