

図画工作科年間指導計画

第3学年

学習目標

- (1) 豊かな発想や創造的な技能などを働かせ、その体験を深めることに関心をもつとともに、進んで表現する態度を育てるようにする。
- (2) 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、つくりだす能力、デザインの能力、創造的な工作の能力を伸ばすようにする。
- (3) 自分たちの作品や身近にある作品、材料のよさや美しさなどに関心をもって見るとともに、それらに対する感覚を高めるようにする。

授業の工夫

- ・児童が自らものをつくりだす楽しさを味わうようにすることを重視し、身近な材料を利用して楽しい造形活動や描画活動を行います。さらに、一人ひとりが個性を生かした創造活動ができるような表し方を工夫し、能力を伸ばすようにします。
- ・多くの作品にふれ、その美しさや良さを味わう機会を多く持ち、活動に対する興味・関心を深めます。

年間授業計画

月	単 元 名	時数	
4	色作り 自分の顔	6	【評価の観点】 【造形への関心・意欲・態度】 自分の思いを持ち、進んで表現や鑑賞の創作活動を楽しみ、つくりだす喜びを味わおうとする。 【発想や構想の能力】 感じたことや考えたことなどをもとに、想像力を働かせながら自分らしい発想をし、よさや美しさなどを考え、豊かな表現を構想する。 【創造的な技能】 表したい思いや意図に応じて創造的な技能を働かせたり、造形感覚を生かしたりしながら表し方を工夫する。 【鑑賞の能力】 造形作品などに関心や親しみを持ち、そのよさや美しさなどを感じ取ったり、味わったりする。
5	おしろ -三原色-	4	
6	絵をかく会 - によって-	6	
7	絵をかく会 かんしょう 風パワーぜんかい	5	
9	グルグルかくかく	4	
10	ねんどでお話 きせつの中で	6	
11	きょうかしよびじゅつかん 生きものワールド(版画)	10	
12	かんしょう 心きらり	3	
1	みんなでつくりうゆめの町	6	
2	切って切ってトントントン	6	
3	鑑賞 作品ぶくろ	4	
年間授業時数		60	【評価の方法】 【造形への関心・意欲・態度】 授業への参加態度、発表等 【発想や構想の能力】 制作計画カード、アイデアスケッチ等 【創造的な技能】 制作過程の観察、作品等 【鑑賞の能力】 鑑賞カード、発表等