

理科年間指導計画

第3学年

学習目標

- (1)身近に見られる動物や植物を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物同士のかかわりについての見方や考え方を養う。
- (2)光、電気及び磁石を働かしたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、光、電気及び磁石の性質についての見方や考え方を養う。
- (3)日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養う。

授業の工夫

直接体験を多く取り入れます。
ものづくりで実感できるようにします。

年間授業計画

月	単元名	時数		
4	生き物たんけんにしゅっぱつだ 1.たねをまこう	8	<p>〔評価の観点〕</p> <p>【自然事象への関心・意欲・態度】 自然事象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。</p> <p>【科学的な思考】 自然事象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点をとらえ、問題を解決する。</p> <p>【観察・実験の技能表現】 簡単な器具や材料を、使ったり作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。</p> <p>【自然事象についての知識・理解】 生物の成長の様子や体のつくりにはきまりがあることや、光、電気及び磁石にはきまった性質があることなどを理解している。</p>	
5	2.チョウをそだてよう	10		
6	↓ 植物のつくりとそだち	4		
7	出かけよう しぜんの中へ	4		
9	こん虫をさがそう	4		
10	植物の一生 3.かげのでき方と太陽の光	11		
11	↓ 4.あたたかさ太陽の光	8		
12	↓ わたしたちのくらしと日光	1		
1	5.電気であかりをつけよう	7		<p>〔評価の方法〕</p> <p>理科では次の4つの観点で評価します。 自然に興味・関心をもち、見いだしたことを生活に生かそうとする。 授業への参加態度、提出物、発表等 自然事象の中から問題を見つけ、解決する。 観察、発表等 観察・実験やものづくりをおこない、その過程や結果をわかりやすく表現する。 ノート、作品、テスト等 自然の事象を理解し、基礎的な知識を身につけている。 発表、ノート、テスト等</p>
2	6.じしゃくのふしぎをさぐるう	10		
3	↓ ようこそおもちゃランドへ	3		
年間授業時数		70		