

# 社会科年間指導計画

## 第3学年

### 学習目標

- (1)地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚をもつようにする。  
 (2)地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。  
 (3)地域における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。

### 授業の工夫

観察や調査・見学、体験などの活動を取り入れます。  
 郷土資料館、図書館、公民館、コンピューターなどを活用して、資料収集整理などを行います。  
 地図や新聞などいろいろな表現方法を取り入れます。  
 「総合的な学習の時間」とも関わりを持って学習を進めます。

### 年間授業計画

月	単元名	時数	
4	1.わたしたちのすむまちや広島市の様子 (1)学校のまわりのようす	13	(評価の観点) 【社会的事象への関心・意欲・態度】 地域社会における社会的事象に関心をもち、それを意欲的に調べることを通して、地域社会の一員としての自覚をもつとともに、地域社会に対する誇りと愛情をもとうとする。  【社会的な思考・判断】 地域における社会的事象から学習の問題を見いだして追究・解決し、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断する。  【観察・資料活用の技能・表現】 地域における社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに、調べた過程や結果を工夫して表現する。  【社会的事象についての知識・理解】 地域の産業や消費生活の様子、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。
5	↓		
6	(2)広島市のようす	11	
7	↓		
9	2.広島市の人々の仕事 (1)わたしたちのくらしと商店の仕事	16	
10	↓		
11	(2)わたしたちのくらしとものをつくる仕事	12	
12	↓		(評価の方法) 社会科では、次の4つの観点で評価します。 「地域社会や、広島市のことに関心をもち、進んで学習しようとする。」 発表内容、授業への参加態度、提出物等 「地域のことから問題を見だし、そのもつ意味を考え、適切に判断できる。」 発表、テスト等 「具体的な観察や、基礎的な資料の活用をし、その過程や結果をわかりやすく表現することができる。」 地図作成、新聞作成、発表会、テスト等 「地域の様子や人々の仕事、安全な暮らしを守るための活動が分かる。」 発表、テスト等
1	3.安全な暮らしを守る (1)災害からいのちを守る	9	
2	↓ (2)事故や事件からいのちや暮らしを守る	9	
3	↓		
年間授業時数		70	