

社会科年間指導計画

第4学年

学習目標

- (1)地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動について理解できるようにし、地域社会の一員としての自覚を持つようにする。
- (2)地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。
- (3)地域社会における社会的事象を観察、調査し、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにする。

授業の工夫

子ども達が日常生活の中から地域との関わりを見つけ出し、産業や消費活動について意欲的に学習できるよう調査や見学、体験などの活動を展開していきます。また、広島の地理や歴史を学ぶときも、身近な史跡や資料館などを活用しようと考えています。見学や調査した内容を深く理解できるように新聞や手引きにまとめていきます。

年間授業計画

月	単元名	時数	
4	1.健康な暮らしを守る くらしをささえる水	12	<p>〔評価の観点〕</p> <p>【社会的事象への関心・意欲・態度】 社会的事象に関心を持ち、それを意欲的に調べることを通して、社会の一員として自覚を持って責任を果たそうとする。 【社会的な思考・判断】 社会的事象から学習の問題を見いだして追究・解決し、社会的事象の意味を考え、適切に判断する。 【観察・資料活用の技能・表現】 社会的事象を的確に観察・調査したり、各種の資料を効果的に活用したりするとともに、調べたことを表現する。 【社会的事象についての知識・理解】 社会的事象の様子や動き、特色及び相互の関連を具体的に理解している。</p>
5	電気とくらし ガスとくらし		
6	ごみのしより	15	
7	下水のしより ↓		
9	2.くらしのうつりかわり 古い道具と人びとのくらし	9	
10	文化財や年中行事	9	
11	地いきの開発につくした人びと ↓	10	
12	3.わたしたちの県の様子 広島市の位置と広島県の様子	8	
1	広島県のいろいろな地域 ↓	15	
2	↓		
3	↓ 広島県の広がりとかくらし	7	
年間授業時数		85	<p>〔評価の方法〕</p> <p>単元ごとのテスト・小テストなどを中心に、宿題や学習態度や発表など、普段の学習態度を加味して評価します。</p>