

図工科年間指導計画

第5学年

学習目標

- (1) 造形的な能力を働かせるとともに、自らつくりだす喜びを味わい、様々な表し方や意見に触れ、創造的に表現する態度を育てるようにする。
- (2) 材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて主題の表し方を構想するとともに、美しさなどを考え、創造表現の能力、デザインや創造的な工作の能力を高めるようにする。
- (3) 作品などを進んで鑑賞し、そのよさや美しさなどを感じ取り、感性を高めるとともに、それらを大切にするようにする。

授業の工夫

指導に当たっては参考作品やヒントを提示して、意欲的に取り組めるよう心がけたいと思います。自分が表したことがよく伝わるような構成になるよう助言をしたいと考えます。道具の使い方を指導し安全に留意するよう注意します。

年間授業計画

月	単 元 名	時数		
4	よく見てかこう	2	<p>【評価の観点】 【造形への感心・意欲・態度】 自分の思いをもち、造形的な能力を働かせるとともに、自らつくりだすことや美しさなどを を感じ取ることなど造形表現活動を積極的に 楽しみ、喜びを味わおうとする。</p> <p>【発想や構想の能力】 見たことや感じたことなどをもとに想像力を 働かせ、主題の表し方など自分らしい表現の 構想をしたり、デザインの能力を働かせて、 つくりたいものの意図や美しさを考えるなど豊 かな構想をする。</p> <p>【創造的な技能】 表したい意図や周りの様子に関連付けなが ら、創造的な技能を働かせたり、造形感覚を 生かしたりして、表し方を工夫する。</p> <p>【鑑賞の能力】 造形作品などに親しみ、その美しさなどを 感じたり、表し方のよさを感じ取ったり、味 わったりする。</p>	
5	動くよ動く絵が動く	4		
6	心広がる場面(絵をかく会)	4		
7	ダイナミックスペース(サマーフェスティバル)	6		
9	ゲートを抜けてゴールイン	6		
10	板を切りぬいて	8		
11	こんな時感じると思うこと(野外活動の思い出)	4		
12	まげてねじって	2		
1	ほって刷って	6		
2	光とかげ	4		<p>【評価の方法】 完成させた作品を中心に、丁寧に作品作り に取り組んだか、積極的に工夫しようとしてい たか、友達の作品の良いところを見つけるこ とができたかななどを加味して評価します。</p>
3	広がれアート	4		
年間授業時数		50		