

## 体育科年間指導計画

## 第5学年

## 学習目標

- (1) 各種の運動の課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことによって、その運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、その特性に応じた技能を身につけ、体の調子を整え、体力を高める。
- (2) 協力、公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動する態度を育てる。
- (3) けがの防止、心の健康および病気の予防について理解できるようにし、健康で安全な生活を営む資質や能力を育てる。

## 授業の工夫

指導に当たっては、健康で安全な生活を送るための基礎を培うため、健康の大切さを認識し、自らが健康的な生活を実践できる資質や能力の基礎を育てるよう、保健の領域での学習に加え、日々の生活の中での指導も大切にしたいと思います。運動の技能を育てることに限らず、運動の特性に触れるための工夫をしながら、全体および個々の技術の向上を進めるために、児童の実態に合わせ、場合によっては課題に合わせたグループ編成等を行い、より安全で、できるだけ児童一人ひとりが課題をもって取り組めるようにしたいと思います。

## 年間授業計画

月	単元名	時数	
4	リレー・短距離走 マット運動	5	<p>〔評価の観点〕 【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】 進んで楽しく運動をしようとする。また、身近な生活における健康・安全に関心を持ち、進んで学習に取り組もうとする。</p> <p>【運動や健康・安全についての思考・判断】 運動の課題の解決を目指して、運動の仕方を考え、工夫している。また、身近な生活における健康や安全について、課題の解決を目指して考え、判断している。</p> <p>【運動の技能】 運動の楽しさや、喜びを味わうために必要な動きや技能を身につけている。</p> <p>【健康・安全についての知識・理解】 身近な生活における健康・安全に関して、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。</p>
5	リレー・短距離走 マット運動	7	
6	鉄棒運動 水泳	8	
7	水泳 保健(けがの防止)	13	
9	水泳 運動会練習	10	
10	運動会練習 走りはばとび	5	
11	とびばこ運動 サッカー	5	
12	なわとび サッカー バスケットボール	6	
1	なわとび サッカー バスケットボール	10	
2	なわとび サッカー バスケットボール	9	
3	なわとび サッカー 保健(心の健康)	12	
年間授業時数		90	<p>〔評価の方法〕 単元ごとに、個別や一斉の形で運動の技能についての実技テストを行います。また児童個々のめあてに沿った学習を進めるため、単元によっては学習カードを作り、その記録も参考にします。そして、学習活動に臨む態度や、服装の準備等を加味して評価をします。</p> <p>保健については単元のペーパーテストを行います。</p>