

国語科年間指導計画

第5学年

学習目標

- (1) 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てる。
- (2) 目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章に書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てる。
- (3) 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。

授業の工夫

指導に当たっては、まず、聞くこと・話すことを大切にしたいので、互いの発表をしっかりと聞き合い、考えたことや思ったことなどをきちんとした言葉で表現できるように、話し合ったり書いたりすることを多く取り入れたいと考えます。また、学校図書館を活用し、幅広いジャンルの本に触れることができるようにしたいと思います。

年間授業計画

月	単元名	時数	
4	だいじょうぶだいじょうぶ 詩 水のこころ 山頂から はじめに(毛)	11	<p>〔評価の観点〕 【国語への感心・意欲・態度】 国語に対する感心をもち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、幅広く読書したりしようとする。</p> <p>【話す・聞く能力】 目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを的確に話したり、相手の意図を聞いたりする。</p> <p>【書く能力】 目的や意図に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章に書く。</p> <p>【読む能力】 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。</p> <p>【言語についての知識・理解・技能】 音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について理解している。書写では、文字の形、大きさ、配列、毛筆では、点画の筆づかい、文字の組み立て方、字配りなどを理解して文字を正しく書く。</p>
5	伝え合おう、五年生でがんばりたいこと 質問の手紙を書こう 国語辞典を活用しよう (毛)	21	
6	動物の体 漢字の由来に関心を持とう 会話をはずませよう 筆順と字形(毛) 自由作文	22	
7	ちかい 相手や目的を考えて 筆使いと字形(毛)	11	
9	ニュースを伝え合おう 方言と共通語に関心を持とう 筆使いと字形(毛)	16	
10	マザーテレサ 一まいの地図から 漢字とかなの大きさ(毛)	21	
11	森林のおくりもの 敬語を適切に使おう 感想文を書こう 組み立て方(毛)	20	
12	考えをまとめて書こう 動詞にそえて使う言葉に目を向けよう 書きぞめ(毛)	13	
1	短歌と俳句を味わおう インスタント食品と私たちの生活 書きぞめ(毛)	16	
2	注文の多い料理店 熟語の意味を考えよう まとめ(毛) 自由作文	20	
3	昔話を紹介しよう	9	
年間授業時数		180	