

# 音楽科年間指導計画

## 第5学年

### 学習目標

- (1) 創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高め、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てる。
- (2) 音の重なりや和声の響きに重点を置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を高め、音楽表現の喜びを味わうようにする。
- (3) 音楽の美しさを味わって聴き、様々な音楽に親しむようにする。

### 授業の工夫

「音楽って楽しいな」みんなで歌ったり、演奏したり、表現する楽しさが味わえるような授業を心がけていきたいです。  
 そのために、授業の中で歌うこと、演奏すること、書くことを入れながら、お互いに聴き合うことを大切に、確実に音楽の基礎的な力を身につけさせていきたいと思ます。

### 年間授業計画

月	単元名	時数		
4	ふしの重なり合いを感じ取ろう こいのぼり いつでもあの海は やさしい風に	7	<p>【評価の観点】</p> <p>【音楽への関心・意欲・態度】 創造的に音楽にかかわり、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく潤いのあるものにしようとする。</p> <p>【音楽的な感受や表現の工夫】 音楽のよさや美しさを感じ取るとともに楽曲全体の構成を理解したり、自由な発想を生かしたりして、表現や鑑賞の仕方を工夫している。</p> <p>【表現の技能】 音楽を聴いたり楽譜を見たりして演奏するとともに、豊かな響きのある自然で無理のない声で歌ったり、音色の特徴を生かして楽器を演奏したり、音楽をつくったりしている。</p> <p>【鑑賞の能力】 楽曲の構成に気をつけながら、曲想を全体的に味わって聴く。</p>	
5				
6	アジアの音楽に親しもう アジアの国々の音楽 アリラン・まつり花 おはやしづくり 子もり歌	8		
7				
9	いろいろなひびきを味わおう 美しきロスマリン・白鳥 わたり鳥と少年	5		
10	重なり合う音の美しさを味わおう 静かにねむれ それは地球 威風堂々第1	9		
11	曲想を感じ取ろう 秋にさよなら アイネクライネナハトムジーク 第3楽章 冬げしき	8		
12	キリマンジャロ			
1	日本の音楽を味わおう 浜辺の歌・待ちぼうけ・荒城の月 スキーの歌	5		<p>【評価の方法】</p> <p>歌唱・器楽の実技、表現活動、鑑賞などを中心に提出物や学習態度、発表など普段の学習の様子を加味して評価をします。</p>
2	心をこめて演奏しよう タぐれ 失われた歌 大空がむかえる朝	8		
3	朝日をあびて 君が代			
年間授業時数		50		