

国語科年間指導計画

第6学年

学習目標

- (1) 目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話すことや相手の意図をつかみながら聞くことができるようにするとともに、計画的に話し合おうとする態度を育てる。
- (2) 目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章を書くことができるようにするとともに、効果的に表現しようとする態度を育てる。
- (3) 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる。

授業の工夫

指導に当たっては「話すこと、聞くこと」「書くこと」及び「読むこと」の能力が偏りなく養われるようにしたいと考えます。また、学校図書館を計画的に利用し、その際、児童の読む本については、人間形成のため幅広く偏りがないように配慮して選定するよう指導したいと考えます。「書くこと」の指導に関しては、実際に文章を書く活動を多く取り入れるようにしたいと思います。

年間授業計画

月	単元名	時数	
4	風切るつばさ・詩 漢字辞典を利用しよう 学習の進め方、毛筆の姿勢(毛)	11	<p>〔評価の観点〕 【国語への関心・意欲・態度】 国語に対する関心をもち、計画的に話し合ったり、適切に書いたり、幅広く読書したりしようとする。 【話す・聞く能力】 目的や意図に応じ、考えた事や伝えたい事などを的確に話したり、相手の意図を考えながら聞いたりする。 【書く能力】 目的や意図に応じ、考えた事などを筋道を立てて文章を書く。 【読む能力】 目的に応じ、内容や要旨を把握しながら読む。 【言語についての知識・理解・技能】 音声、文字、語句、文や文章、言葉遣いなどの国語についての基礎的な事項について正確に理解している。書写では、文字の形、大きさ、配列、毛筆では、点画の筆づかい、文字の組み立て方、字配りなどを理解して文字を正しく書く。</p>
5	伝え合おう、私の意見 依頼の手紙を書こう ことわざや昔の言い方 自由作文 組み立て方(毛)	16	
6	イースター島にはなぜ森林がないのか 気持ちのよい話し方をしよう 自由作文 日本の文字に関心を持とう 筆順と字形(毛)	22	
7	ヒロシマのうた しょうかい文を書こう 筆遣いと字配り(毛)	15	
9	ニュース番組を作ろう ニュース番組をつくる 自由作文	18	
10	宮沢賢治 調べたことをまとめよう 感動をリズムに乗せて ポスターセッションをしよう 文字の大きさ(毛)	17	
11	言葉の意味を追って 言葉の由来 俳句づくり 辞典作り	21	
12	「私の意見」を書こう 文末の言い方に目を向けよう 書き初め(毛)	11	
1	百年前の未来予測 文の組み立て パネルディスカッションをしよう 書き初め(毛)	15	
2	海のいのち 感想をまとめよう 熟語の構成	15	
3	「未来へのメッセージ」を書こう メッセージを発信しよう まとめ(毛)	14	
年間授業時数		175	<p>〔評価の方法〕 単元ごとのテスト・小テストなどを中心に、宿題・学習態度・発表など、普段の学習の様子を加味して評価をします。</p>