

算数科年間指導計画

第6学年

学習目標

- (1) 分数の加法及び減法についての理解を深め、適切に用いることができるようにするとともに分数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにする。
- (2) 体積の意味について理解し、簡単な立体図形の体積を求めることができるようにするとともに、速さの意味などについて理解し、それらを求めることができるようにする。
- (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な立体図形についての理解を深めることができるようにする。
- (4) 比や比例の意味について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにする。

授業の工夫

指導に当たっては、論理的な思考力や直感力を育てるために、様々な事象を考察するときに、児童が意欲的・体験的な算数的活動ができる場面をできるだけ多く設定するよう工夫したいと考えます。また、基礎・基本の徹底を図るなど、創意工夫のもと、計画的に指導したいと考えます。

年間授業計画

月	単元名	時数	
4	正方形重ねゲーム 1. 倍数と約数	12	<p>〔評価の観点〕 【算数への関心・意欲・態度】 数量や図形の性質や関係などに着目して考察処理したり、論理的に考えたりすることのよさに気づき、進んで活用しようとする。</p> <p>【数学的な考え方】 算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、論理的に考えたり、発展的、統合的に考えたりする。</p> <p>【数量や図形についての表現・処理】 分数の計算が確実にでき、それらを用いるとともに、立体図形の体積を求めたり、立体図形を構成したり、数量の関係などを表したり調べたりする。</p> <p>【数量や図形についての知識・理解】 数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、分数の計算の意味、体積の求め方、基本的な立体図形の意味及び数量の関係の表し方や調べ方を理解している。</p>
5	2. 積や商の見積もり 3. 分数	14	
6	4. いろいろな立体	11	
7	5. 体積 復習	16	
9	6. 単位量当たりの大きさ	18	
10	7. 分数のかけ算とわり算(1)	10	
11	8. 分数のかけ算とわり算(2) 9. およその面積	21	
12	10. 比 復習	11	
1	11. 比例	16	
2	12. 算数のまとめ	9	
3	13. 算数ワンダーランド	12	
年間授業時数		150	